

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Área:	HUMANIDADES-	Asignatura:	Lengua Castellana.		
Periodo:	III	Grado:	OCTAVO.		
Fecha inicio:	07-06-2020	Fecha final:	11-09-2020		
Docente:	Yuliana Macías Toro.		Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la función de la gramática en el aprendizaje y práctica de una lengua?

COMPETENCIAS: Identifica que las relaciones de concordancia y coherencia en sus elaboraciones textuales implican funciones comunicativas, y las aplica en sus escritos.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
- Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
 - Caracterizo los principales momentos de la literatura latinoamericana, atendiendo a particularidades temporales, geográficas, de género, de autor, etc.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6 al 10 de julio.	Los tipos de palabras. Escuelas literarias antes del Modernismo	Repaso: categorías gramaticales. Link de apoyo: https://youtu.be/DF-NgjfN7Vc Repaso escuelas literarias antes del Modernismo. Toma de nota: http://comoescribirbien.com/escuelas-literarias/ INGESAR AL LINK DE APOYO: https://quizlet.com/105570938/espanol-repaso-examen-otono-movimientos-literarios-flash-cards/	Libro: Aprende a aprender 8. Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, computador, Tablet. Virtuales: plataforma http://educaevolucionacion.com/ y otras plataformas digitales. Físicos: cuaderno, lapiceros, entre otros.	TEST Link de apoyo: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1766748-cuestionario-el-verbo.html Quiz escuelas literarias. https://www.daypo.com/test-escuelas-literarias.html	INTERPRETATIVA: Lee comprensivamente las características, autores y obras más relevantes del costumbrismo, romanticismo y modernismo en Colombia.
2 13 al 17 de julio.	La oración simple.	Ideas previas plataforma página 68. Leer y consignas ideas relevantes de las páginas: 68 a 71.		Ideas principales. Participación.	

	El costumbrismo.	Realizar informe de las páginas 61 a 63. Link de apoyo: https://www.ecured.cu/Costumbrismo_Literario		Informe de lectura. Socialización.	ARGUMENTATIVA: Establece con claridad las diferencias dialectales, y lexicales del idioma en Colombia para aplicarlas en sus producciones. PROPOSITIV A: Produce textos que evidencian el conocimiento que alcanzo acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación masiva y el uso de las estrategias de producción textual.
3 20 al 24 de julio.	Oraciones simples. El modernismo: contexto.	Repaso de las oraciones simples. Explicación. Link de apoyo: http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/sintaxis/oracion_tipos/clasificacion_orsimple.htm Socializar las páginas.86 a 89. Temas: - política colombiana siglo XIX. - Economía occidental siglo XIX. Revolución industrial. - Las dos guerras mundiales. - Tiempo y memoria.		Quiz categorías gramaticales y oraciones simples. Quiz literatura y tiempo. Página 89.	
4 27 al 31 de julio.	Sintagmas y complementos. El modernismo.	http://delenguayliteratura.com/el_sintagma_tipos_o_clases_estructura_interna_y_ejemplos.html Ingresar al link anterior, toma de nota y explicación. Responder: 1. ¿En qué consistió el Modernismo? 2. ¿Cuáles son los antecedentes del Modernismo? 3. ¿Cómo se dio el Modernismo en Hispanoamérica? 4. ¿Cómo se dio el Modernismo en Colombia? 5. Consulta datos de: Rubén Darío y José Asunción Silva. Libro: páginas: 90 y 91.		MAPA MENTAL: SINTAGMAS Y COMPLEMENTOS CON BASE EN LA TEORÍA. Socialización.	
5 3 al 7 de agosto.	Oraciones simples y compuestas. Las	Link de apoyo: https://youtu.be/rSxyYu51rU4 Explicación del tema. Link de apoyo: http://delenguayliteratura.com/Cuadro_resumen_oraciones_compuestas.html		Preparación quiz.	
		Lectura y análisis de las páginas 92 a 94. Se comparte		Participación.	

	características de la poética modernista.	enlaces de la plataforma de Educa. NOTA: Conformar grupos para exposiciones, preparar exposiciones.			
6 10 al 14 de agosto.	Las oraciones impersonales, reflexivas y recíprocas. El realismo y vanguardia	Trabajar en el libro las páginas 110 a 113, desarrollar los ejercicios propuestos en el libro y en la plataforma. Se propone que se realicen socialización de los temas tipo exposición con diapositivas. Se organizarán grupos y se las darán las recomendaciones para hacerlo con ayuda de las plataformas disponibles. Los temas que se proponen son: 1. Posmodernismo. 2. Realismo. 3. Las vanguardias. Páginas del libro: 95 a 105. Con ayuda de otros links.			Quiz oraciones simples y compuestas.
7 17 al 21 de agosto.	Oraciones y complementos El realismo y vanguardia.	Taller aplicativo. En la memoria USB : documentos lengua 8: TALLER GRAMATICA 8. Exposiciones: por grupos.			TALLER. Exposición: diapositivas, trabajo escrito y socialización individual.
8 24 al 28 de agosto.	La infografía. El realismo y vanguardia	Trabajar las páginas 118 a 123. Libro de actividades página 92. Analizar la información de las páginas, observar ejemplos para realizar un ejercicio de ejemplo. Exposiciones por grupos.			Infografía. Exposición
9 31 de agosto al 4 de septiembre.	La infografía. El realismo y vanguardia	Trabajar las páginas 118 a 123. Libro de actividades página 92. Analizar la información de las páginas, observar ejemplos para realizar un ejercicio de ejemplo. Informe de las exposiciones.			Infografía. Informe escrito.

10 7 al 11 de septiem bre	La tilde diacrítica.	Observar las páginas 76 y 77, lectura y ejercicios de la plataforma.		ejercicios de la plataforma Educa.

OBSERVACIONES: *Se usarán links de páginas web con fines pedagógicos.*

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Exposiciones.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa.			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa.			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.		
Prueba de categorías.	Informe escrito.	Taller gramática.	Oraciones y complementos.	Quiz oraciones elementales literarias	Quiz oraciones simples.	Ejercicios semántica.	Exposiciones.	Diapositivas exposiciones.	Trabajo escrito o exposición.	Trabajos del periodo.		Quiz literatura y tiempo.		Diccionario.		PRUEBAS INTERNA Y EXTERNA.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1.	Semana 2.	Semana 3.	Semana 4.	Semana 6 y 8	HBA	ADN	Semana 2	Semana 4	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Repaso: categorías gramaticales. Ejercicios.	Informe de lectura sobre el costumbrismo.	Participación de las clases.	Mapa Mental: sintagmas y complementos de la oración.	Diapositivas y exposiciones.		Prueba diagnóstica. EJERCICIOS PLATAFORMA EDUCATIVA INVENTIA.	Quiz categorías gramaticales. Quiz escuelas literarias.	Quiz oraciones.	Exposición.			Prueba interna.	Prueba externa.